

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 4
Informática Básica	5 a 7
Conhecimentos Gerais	8 a 9
Conhecimentos Específicos	10 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Como lidar com a volta ao trabalho depois da licença-maternidade

Não se cobre tanto e se organize para passar por essa fase com mais tranquilidade e gerando mais autonomia em seu filho
Por Natalia Avanci Fontenele

A volta à rotina de trabalho, após o nascimento do bebê, pode parecer um bicho de sete cabeças. O laço construído entre mãe e filho durante a gestação fica ainda mais fortalecido após a mãe tomar o bebê em seus braços e sentir seu cheiro. É mágico. Ali você se torna mãe, e a criança, filho. Por isso, o desprendimento após esse período intenso de dedicação causa ansiedade na mãe e na criança. Afinal de contas, foram 120 dias praticamente só de vocês.

Mas querer voltar ao trabalho não é apenas normal. Faz parte da vida de todas nós, e isso não torna ninguém uma mãe pior, mas, sim, fala de alguém que também precisa cuidar da carreira. Então, se planejar para esse momento, desde a gestação, é fundamental. O primeiro passo é construir uma rede de apoio de confiança que possa ajudar no momento desse “afastamento”.

Toda mãe precisa escolher as batalhas, mas nenhuma é mais importante que a felicidade de um filho. Sem desmerecer nenhuma outra, como mãe de um menino de três anos, listei cinco dicas para lidar melhor com a culpa de voltar ao trabalho e sobre como tornar esse momento mais fácil para a criança. Confira. Você vai ver que já faz muitas dessas coisas no seu dia a dia no trabalho. Por que não aplicar agora também na maternidade?

1 - Aprenda a delegar tarefas

Depois de passar meses dedicados a cuidar exclusivamente do filho, é comum sentir culpa no retorno do trabalho. A insegurança ao deixar a criança com outras pessoas é um sentimento natural. Contudo, quando isso é inevitável vai ser preciso – e desafiador – delegar a tarefa para outra pessoa. Para amenizar a insegurança, procure construir uma rede de apoio com antecedência. A criança vai ter mais tempo para interagir com essa outra pessoa, ou mesmo com outras pessoas, se você tiver mais de uma. É um momento importante para mãe e para o filho.

2 - Ouça outras experiências. Converse com mães!

Cada experiência de maternidade é única, nós sabemos, mas ouvir outras mães que estão passando ou já passaram por esse momento pode acalmar o coração. Como mãe, que tem um filho pequeno e uma rotina intensa no hospital, essa troca foi fundamental. É um momento complicado, mas vai passar. Pode confiar!

3- Aproveite melhor seu tempo e entregue qualidade

Coloque qualidade no tempo que você tem com seu filho. Esteja com ele de fato. Organize sua rotina de modo que possa aproveitar e realizar atividades importantes com ele, como brincadeiras e jogos, e acompanhar os grandes marcos da vida dele. Também é importante manter contato com a criança durante o período de trabalho com ligações curtas, por exemplo.

4- Se planeje. A amamentação pode continuar

É possível continuar amamentando, mesmo trabalhando fora. Você tem três opções para armazenar leite: de forma manual ou com uso de bombinha manual e elétrica. Não há um jeito certo, mas, sim, aquele que mais se adequa a cada mãe. Comecem a guardar o alimento 15 dias antes de retornar ao trabalho. Isso vai gerar um sentimento de mais segurança. No freezer, o leite dura 15 dias e na geladeira, 24 horas. Em casa,

você pode continuar a rotina de amamentação normalmente até que o bebê queira. Caso precise substituir o leite materno por fórmula, converse com um pediatra e tire todas as dúvidas. E segue tranquila.

5- Seja transparente. Não saia escondido

Jamais faça isso, porque quando a criança perceber, vai sentir uma sensação de abandono. Construa, desde cedo, uma relação de confiança com o bebê. Explique com carinho e “sem choramingos” que precisa se ausentar, mas que estará em casa em breve. Quando ele perceber o seu retorno, dia após dia, o choro vai diminuir. Esse momento é extremamente importante para a criança, pois ele começará a lidar melhor com a ansiedade, algo importantíssimo para seu futuro.

*Natalia Avanci Fontenele é médica pediatra e mãe do Enrico

Disponível em <https://exame.com/bussola/como-lidar-com-a-volta-ao-trabalho-depois-da-licenca-maternidade/>

1. **Análise: “o desprendimento após esse período intenso de dedicação causa ansiedade na mãe e na criança.” E assinale a alternativa que apresenta o tipo de sujeito da oração.**

- a) Oculito.
- b) Indeterminado.
- c) Composto.
- d) Simples.

2. **Análise: “o desprendimento após esse período intenso de dedicação causa ansiedade na mãe e na criança.” E assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito da oração.**

- a) Desprendimento.
- b) Período.
- c) Intenso.
- d) Dedicação.

3. **Análise e assinale a alternativa que apresenta o uso da vírgula com a mesma regra do trecho a seguir: “Toda mãe precisa escolher as batalhas, mas nenhuma é mais importante que a felicidade de um filho.”**

- a) “Jamais faça isso, porque quando a criança perceber, vai sentir uma sensação de abandono.”
- b) “Quando ele perceber o seu retorno, dia após dia, o choro vai diminuir.”
- c) “É um momento complicado, mas vai passar.”
- d) “Cada experiência de maternidade é única, nós sabemos”

4. **As dicas e a descrição delas apresentam verbos no modo imperativo, esse modo verbal tem como característica**

- a) indicar sugestões ao leitor/receptor da mensagem.
- b) indicar incertezas relacionadas à realidade presente no contexto da mensagem.
- c) indicar possibilidades perante os fatos.
- d) indicar soluções de modo exato e racional.

Informática Básica

5. Considere o seguinte cenário: um usuário deseja duplicar uma área específica de uma imagem para outra região no Paint do Windows 10, para isso, ele selecionou a ferramenta seleção retangular disponível no aplicativo. Diante do contexto, qual procedimento seria o mais apropriado para alcançar esse objetivo?

- a) Selecionar a área desejada, clicar com o botão direito e escolher "Recortar", em seguida, colar na nova região.
- b) Utilizar a opção "Clonar" após selecionar a área desejada e, em seguida, posicionar o cursor na nova região para copiar a seleção.
- c) Utilizar a ferramenta "Cortar" para extrair a área desejada, abrir um novo arquivo Paint e colar a seleção na nova imagem.
- d) Selecionar a área desejada, pressionar Ctrl+C para copiar e, em seguida, pressionar Ctrl+V para colar na nova região.

6. Navegadores e buscadores proporcionam acesso às informações disponíveis na internet. Os navegadores são responsáveis por exibir conteúdo web enquanto os buscadores facilitam a localização específica de informações. Sendo assim, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Navegadores como o Google Chrome e o Mozilla Firefox exibem conteúdos web.

II. Bing e DuckDuckGo são exemplos de navegadores conhecidos por sua eficiência em indexar páginas e fornecer resultados de busca relevantes.

III. Buscadores não funcionam sem os cookies, pois eles armazenam as preferências do usuário e otimizam os resultados de pesquisa.

IV. Edge, Mozilla Firefox e Google são exemplos de buscadores.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

7. Considere o seguinte cenário: um trabalhador autônomo precisa registrar os dias trabalhados em um mês, o qual cada dia trabalhado corresponde a um valor de R\$120,00. Ele mantém o seguinte modelo de registro no Microsoft Excel 365 para calcular seus ganhos mensais:

	A	B
1	Data	Valor por dia
2	01/01/2024	R\$ 120,00
3	02/01/2024	R\$ 120,00

Considerando que esse colaborador trabalhou durante o mês de janeiro inteiro e deseja calcular o total ganho no mês, qual fórmula ele deve usar para obter o resultado correto?

- a) =CONT.VALORES(B2:B32)
- b) =SOMA(B1:B3)
- c) =SOMA(B2:B32)
- d) =MÉDIA(B2:B32)

Conhecimentos Gerais

8. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guapirama-PR, sobre a Educação, cultura e desporto, assinale a alternativa correta.

- a) O acesso ao ensino obrigatório é gratuito e direito público objetivo.
- b) O não fornecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade de quem o forneceu.
- c) O ensino é livre à iniciativa privada atendida a seguinte condição de ser autorizada e avaliada a qualidade de ensino pelo poder público competente.
- d) Será respeitado o credo religioso de cada aluno.

9. Fausto Silva, mais conhecido como Faustão, é um apresentador brasileiro nascido em 1950. Apresentou os programas Domingão do Faustão, exibido pela Globo, e Faustão na Band, da emissora de mesmo nome. Em 2023, aos 73 anos, Faustão foi internado com quadro de insuficiência cardíaca. O apresentador passou por um transplante em agosto do mesmo ano e, segundo o hospital Albert Einstein, a cirurgia foi um sucesso. Faustão foi submetido a um transplante de

- a) fígado.
- b) rim.
- c) coração.
- d) córneas.

Conhecimentos Específicos

10. De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica, sobre o professor e a formação inicial continuada, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O professor precisa, particularmente, saber orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento. Deve transpor os saberes específicos de suas áreas de conhecimento e das relações entre essas áreas, na perspectiva da complexidade; conhecer e compreender as etapas de desenvolvimento dos estudantes com os quais está lidando.

II. A formação inicial e continuada do professor tem de ser assumida como compromisso integrante do projeto social, político e ético, local e nacional, que contribui para a consolidação de uma nação soberana, democrática, justa, inclusiva e capaz de promover a emancipação dos indivíduos e grupos sociais.

III. Na política de formação de docentes para o Ensino Fundamental, as ciências devem, necessária e obrigatoriamente, estar associadas, antes de qualquer tentativa, à discussão de técnicas, de materiais, de métodos para uma aula dinâmica; é preciso, indispensável mesmo, que o professor se ache repousado no saber de que a pedra fundamental é a curiosidade do ser humano. É ela que faz perguntar, conhecer, atuar, mais perguntar, reconhecer (Freire, 1996:96).

IV. Exige-se do professor mais do que um conjunto de habilidades cognitivas, sobretudo se ainda for considerada a lógica própria do mundo digital e das mídias em geral, o que pressupõe aprender a lidar com os nativos digitais. Além disso, lhe é exigida, como pré-requisito para o exercício da docência, a capacidade de trabalhar cooperativamente em equipe, e de compreender, interpretar e aplicar a linguagem e os instrumentos produzidos ao longo da evolução tecnológica, econômica e organizativa.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

11. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre o processo de alfabetização, em especial a escrita, e assinale a alternativa com a sequência correta.

() A compreensão da linguagem escrita vai ocorrer em função da linguagem falada que, inicialmente, funciona como elo mediador (entre a fala e a escrita) e que vai deixando de ter esse papel, quando a criança assume por inteiro a escrita, em uma dimensão discursiva que surge, possibilitando a compreensão da escrita dos outros. É pela presença da outra pessoa que a criança percebe a necessidade de produzir uma escrita compreensível, tanto quanto deseja ler o que o outro produziu.

() Vygotsky (1991) distinguiu nos processos de linguagem um plano interno (significativo, semântico) e outro externo (fonético). Ambos formam uma unidade entre si, mas têm especificidades, leis próprias de movimento.

() Conforme estes processos são internalizados, ocorrendo sem ajuda externa, a atividade mediada internaliza-se, surgindo assim a atividade voluntária. Complementando esta ideia verificamos que no processo de alfabetização é extremamente importante que o código escrito possa ser trabalhado com a criança, de maneira intensa e fundamentalmente técnica, para que ela realmente o apreenda e possa construir sua escrita com ele.

() Alguns aspectos externos da escrita precisam ser ensinados à criança: como o uso de parágrafo, pontuação, hífen, letras maiúsculas, margens, mudança de linha etc., pois são de natureza técnica, cultural e a criança não os aprende por si mesma. É importante que o professor mostre como e por que se usa cada um desses elementos de composição textual.

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – F – F.

12. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

O processo _____ desenvolvido pela criança e o seu aspecto _____ devem ser considerados, já que a natureza da alfabetização é psicolinguística, psicológica, sociolinguística e linguística. Portanto, em função da complexa natureza do processo de alfabetização, é necessário considerar os condicionantes sociais, econômicos, culturais e políticos que o determinam, na caracterização dos métodos e materiais didáticos para alfabetização, assim como no preparo e formação do professor alfabetizador.

- a) coletivo / unânime
- b) semelhante / parecido
- c) individual / social
- d) linear / contínuo

13. Sobre a função do professor no processo de alfabetização, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. No processo de alfabetização, a função do professor é importante na organização de que as crianças necessitam, principalmente porque é preciso criar situações concretas para que elas, sem espontaneísmos, mas espontâneas, se exercitem na formação de sua disciplina intelectual.

II. Diante da produção que a criança elabora, o professor precisa deixá-la escrever livre e espontaneamente, não para que ela invente o seu próprio sistema idiossincrático, mas para que produza tais escritas baseadas em suas próprias hipóteses, as quais, mesmo não correspondendo à forma aprendida na escola, possam constituir-se em um avanço e um instrumento importantíssimo que a conduzirá às formas elaboradas de representação gráfica do sistema alfabético.

III. O papel do professor aqui assume vital importância para aceitar a linguagem da criança como ponto de partida para que possa revisar, corrigi-la e introduzir as normas cultas da linguagem padrão a partir das escritas iniciais da criança. Tudo isto, respeitando as formas utilizadas pela criança, pois estas são seu referencial básico, o qual deverá ser superado pela técnica na apreensão do código escrito.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

14. É necessário que se estabeleçam quais os motivos que levam uma criança a iniciar-se em atividades tão complexas como a escrita e a leitura. Vygotsky aqui explica tais motivos na perspectiva do gesto como signo visual. Sua análise focaliza o encontro de dois domínios, em que os gestos estão ligados à origem dos signos escritos. Informe se a característica faz parte do primeiro domínio (1) ou do segundo domínio (2) e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Primeiro domínio.
- 2. Segundo domínio.

() Ao estudar o ato de desenhar, Vygotsky pôde observar que, frequentemente, quando as crianças usavam a dramatização, demonstravam por gestos o que deveriam mostrar nos desenhos.

() A similaridade entre a coisa com que a criança brinca e o objeto que é denotado não é importante, mas sim, a possibilidade de executar, com eles, um gesto representativo, como exemplo, usar um cabo de vassoura para brincar de “cavalinho” ou como uma “arma”.

() A esfera de atividades que une gestos e linguagem escrito, alguns objetos podem denotar outros, tornando seus signos.

() O que é considerado rabiscos das crianças.

- a) 2 – 1 – 1 – 2.
- b) 1 – 2 – 2 – 1.
- c) 1 – 1 – 2 – 2.
- d) 2 – 2 – 1 – 1.

15. Sobre o jogo no Ensino Fundamental, assinale a alternativa incorreta.

a) Por meio do jogo, as crianças conhecem a vida social dos adultos, compreendem melhor as funções sociais e as regras pelas quais os adultos regem suas relações. Nesse sentido, as crianças pautam seus comportamentos e ações no jogo em função das regras que conhecem, para agirem do mesmo modo como se age nas situações reais.

b) O desejo de reproduzir no jogo as relações entre os adultos faz a criança começar a necessitar de companheiros. Para isso, precisa chegar a acordos com os outros e organizar com eles uma brincadeira que envolva vários papéis. Decorrente disso, as crianças aprendem a coordenar suas ações com os demais e a ajudar-se mutuamente.

c) Entre os aspectos importantes da brincadeira de faz de conta para as crianças, está o desenvolvimento da atenção e da memória ativas, por meio da concentração em detalhes do jogo e lembrança das suas regras, ainda que implícitas.

d) A linguagem comunicativa, coerente, permite a compreensão das trocas verbais durante o jogo e a previsão e o planejamento antecipando do que se deve fazer ou agir em consequência da ação do seu interlocutor causa ansiedade e é um dos pontos negativos do jogo para as crianças.

16. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

O conhecimento matemático que a criança constrói faz parte de um processo _____, na busca de significados, relações, observações e, por meio da exploração de jogos, ela é capaz de descobrir e perceber o espaço, o tempo, as medidas, as formas, etc. Os jogos apresentados durante o processo de aprendizagem da Matemática possuem uma forma mais _____ na construção do pensamento da criança. Entre folhas de atividades ou jogos certamente as crianças preferem os jogos, pois a possibilidade de aprender e observar o que seu colega está elaborando, faz com que seja mais crítica na criação de estratégias, tornando o que aprende mais estimulante do que reproduzir somente exercícios.

- a) linear / competitiva
- b) contínuo / competitiva
- c) contínuo / motivadora
- d) linear / motivadora

17. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre o uso de jogos matemáticos e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Os jogos não podem ser usados para desenvolver a habilidade da criança ao pensar de forma independente, porque não contribuem para o processo de construção do conhecimento lógico-matemático.
- () O jogo tem um papel muito importante no desenvolvimento de habilidades de raciocínio como organização, atenção e concentração, aspectos irrelevantes para a aprendizagem Matemática.
- () Kamii e Devries (2009) sugerem uma Matemática em que a criança descreva suas ações, discuta opiniões, levante hipóteses e consiga encontrar uma solução. Para a construção dessas ideias matemáticas, o professor deve manipular a criança, evitando que explore, manipule e experimente diferentes materiais.
- () No trabalho com a Matemática, o jogo é uma estratégia que proporciona o desenvolvimento do raciocínio lógico, da criatividade e da capacidade de resolver problemas, fazendo com que o processo de aprendizagem seja significativo para quem ensina e aprende.
- a) F – V – F – V.
b) F – F – F – V.
c) V – F – V – F.
d) V – V – V – F.
18. Os jogos foram classificados por Piaget em três grandes categorias: jogos de exercício, jogos simbólicos e jogos de regras. Sendo assim, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
1. Jogos de exercício.
2. Jogos simbólicos.
3. Jogos de regras.
- () Quanto mais a criança trabalha com esses jogos e materiais concretos em mãos, mais terá capacidade de assimilação. Utilizando a fantasia, representa, faz invenções, tornando-se produtora de linguagens e criadora de convenções próprias.
- () A atividade lúdica surge através da manipulação dos objetos e pelo movimento que se constitui em repetições, tais como: agarrar algum objeto e levá-lo à boca, sacudir objetos, emitir sons, engatinhar, etc. A criança, muitas vezes, brinca sozinha com jogos de encaixes, montar torres, etc, sem a utilização da noção de regras.
- () Estes jogos desenvolvem-se na infância e durante toda a vida da pessoa. Este período se caracteriza por jogos mais complexos e por normas estabelecidas pelo grupo. Tem um caráter competitivo, traduzido por um desafio. A interação social é muito importante neste momento da construção do pensamento.
- a) 1 – 2 – 3.
b) 3 – 2 – 1.
c) 2 – 1 – 3.
d) 2 – 3 – 1.
19. Sobre aprendizagem significativa, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. A aprendizagem significativa ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios, em uma situação relevante para o estudante, proposta pelo professor. Nesse processo, o estudante amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.
- II. As condições para que ocorram a aprendizagem significativa são a adoção de materiais e estratégias potencialmente criativas, por parte do estudante, e a predisposição para aprender, por parte do docente.
- III. Os conhecimentos prévios e as atribuições de sentido dependem das interações sociais. Nesse sentido, um tema é relevante para o estudante quando sua abordagem não é esvaziada de significado social, mas suas características socioculturais reais são mantidas. A escuta e circulação da palavra, durante a aula, é fundamental para identificação dos significados acerca do tema presentes entre os estudantes.
- IV. Uma abordagem lúdica garante uma aprendizagem significativa. A ludicidade é tão eficaz que nem é necessário promover reflexão e negociação de significados.
- a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas II e IV estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
20. A respeito da avaliação da aprendizagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Não importa qual seja a avaliação ou o tipo de contexto, avaliar sempre significa analisar dados para pensar em intervenções, ou seja, em melhorias para o desenvolvimento integral dos estudantes.
- () Quando o professor apresenta um plano ou uma sequência didática e propõe avaliações, seja de aspectos socioemocionais, de aplicação do conhecimento, de oralidade, de produção escrita ou de pesquisa, são diferentes competências e habilidades que os alunos desenvolvem ao longo do caminho, o que faz esse processo ser multidimensional.
- () O professor precisa, primeiro, diagnosticar, interpretar e compreender os dados, e não guardá-los para si, afinal, tais informações estão a favor do trabalho que será desenvolvido. Com esses dados, é possível traçar um perfil da turma, de modo que tanto os saberes quanto os não saberes passam a ter nomes, e a partir disso elaborar um plano de trabalho.
- a) V – V – V.
b) F – V – V.
c) F – V – F.
d) F – F – F.

21. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa incorreta.
- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
 - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
 - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a região a qual o aluno está inserido.
22. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema _____ nos currículos do ensino fundamental.
- transversal
 - principal
 - primordial
 - extra
23. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:
- a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências e de outras áreas que não seja apenas a sua de trabalho.
 - a dissociação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
 - o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
 - a proteção parcial dos direitos de crianças e adolescentes e o apoio à formação permanente dos profissionais para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.
24. Sobre o plano de trabalho docente, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- O plano possibilita ao professor sempre manter a articulação da disciplina como um todo pela relação com o plano curricular e ainda realizar uma auto avaliação da aula para categorizar os alunos em “bom” ou “médio” rendimento.
 - O ambiente da sala de aula exige do docente uma constante atitude reflexiva para criar e redirecionar ações sempre que surgirem imprevistos que despertam novos interesses e necessidades, o que não significa despreparo do professor, mas competências para agir e decidir.
 - Um planejamento bem elaborado resulta numa série de vantagens que recompensam o tempo e a energia gastos na sua elaboração. Talvez não sejam imediatos os resultados desse esforço, mas a prática comprova que são de longo e largo alcance. Todavia é evidente que nenhuma atuação pode ter condições de eficiência e eficácia se guiada pela improvisação e pela falta de sistematização.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Todas estão corretas.
25. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.
Através da ação planejada e refletida do educador em seu dia a dia da sala de aula, a escola realiza seu maior objetivo que é fazer com que os alunos aprendam e adquiram o desejo de aprender cada vez mais e com _____. Sendo assim, é necessário focar a prática pedagógica no desenvolvimento dos alunos, o que significa observá-los de perto, conhecê-los, compreender suas diferenças, demonstrando interesse por eles, conhecer suas dificuldades e incentivar suas potencialidades. Os alunos vivem num mundo de informação, o que reforça a necessidade de planejar as aulas com base em um conhecimento sobre o que _____ sabem e o que precisam e desejam saber.
- dependência / professores
 - dependência / eles
 - autonomia / eles
 - autonomia / professores
26. Assinale a alternativa que apresenta uma das incumbências dos docentes segundo a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 - Traçar o Projeto Político Pedagógico da escola.
 - Participar das reuniões pedagógicas quando necessário.
 - Estar em contado direto com os pais ou responsáveis.

27. Sobre o Ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental proposto pela BNCC, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Nos anos iniciais, as crianças já se envolvem com uma série de objetos, materiais e fenômenos em sua vivência diária e na relação com o entorno. Tais experiências são o ponto de partida para possibilitar a construção das primeiras noções sobre os materiais, seus usos e suas propriedades, bem como sobre suas interações com luz, som, calor, eletricidade e umidade, entre outros elementos.

II. A unidade temática Vida e evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.

III. Nos anos iniciais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. Esses saberes dos alunos vão sendo organizados a partir de observações orientadas, com ênfase na compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

28. Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender alguns objetivos. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma a respeito desses objetivos e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Proporcionar a aprendizagem da religião, cultural e estética, a partir da religião percebida na realidade dos educandos.

() Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

() Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

() Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – F – F.

29. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

Art. 55. Os _____ têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

- a) professores
- b) menores de idade
- c) pais ou responsável
- d) dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental

30. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo algumas principais ações. Sobre essas ações, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Primordialmente, a formação continuada e a capacitação dos profissionais da educação para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.

II. O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.

III. O destaque, nos currículos escolares do ensino fundamental, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.

IV. A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana, bem como de programas de fortalecimento da parentalidade positiva, da educação sem castigos físicos e de ações de prevenção e enfrentamento da violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Todas estão corretas.